

✎ ขั้นตอนการเขียน

ระยะก่อนพื้นฐาน อายุ 3-5 ปี	ระยะพื้นฐานเบื้องต้น อายุ 4-6 ปี	ระยะปรับพื้นฐาน อายุ 5-7 ปี	ระยะเริ่มต้น อายุ 6-8 ปี	ระยะฝึกฝน อายุ 7-9 ปี
<ul style="list-style-type: none"> 📄 ใช้ภาพเป็นหลักในการแปลความหมาย 📄 เริ่มจับคู่ภาพได้ตรงกับคำศัพท์ 📄 เขียนชื่อตนเอง 📁 เข้าใจว่าคำเป็นคำสื่อความหมาย ✍ ชี้คๆ เขียน ๆ ภายเส้นต่าง ๆ บนกระดาษ ✍ เขียนโดยการจำคร่าว ๆ บางตัวอักษรของคำ 😊 เล่าเรื่องประกอบรูปภาพที่ตนเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 ใช้ภาพและตัวอักษรในการแปลความหมาย 📄 เขียนคำเพื่อบรรยายหรือสนับสนุนรูปภาพ 📄 คัดลอกสัญลักษณ์ บัตรคำ ชื่อและคำศัพท์ (คำที่อยู่แวดล้อมตัวเรา) 📁 เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวอักษรและเสียง ✍ เขียนตัวพิมพ์ใหญ่ ✍ จับคู่ตัวอักษรกับเสียง ✍ ใช้พยัญชนะต้นในการสร้างคำ ✍ ใช้พยัญชนะต้นและตัวสะกดในการสร้างคำ 😊 แสร้งอ่านงานเขียนของตน 😊 เห็นตนเป็นนักเขียน 😊 กล้าเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 เขียนประโยค 1-2 ประโยคเกี่ยวกับหัวเรื่องได้ 📄 เขียนชื่อและคำที่คุ้นเคย 📁 จุดประกายความคิดในการเขียน ✍ ลำดับการเขียนจากบนลงล่าง จากซ้ายไปขวา และจากหน้าไปหลัง ✍ การประสมตัวอักษรพิมพ์ใหญ่กับตัวอักษรพิมพ์เล็ก ✍ ทดลองใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ✍ ทดลองใช้เครื่องหมายวรรคตอน ✍ เริ่มตระหนักเรื่องการแยกส่วนประกอบของเสียงในคำได้ (เช่น ตัวสะกด พยางค์ สัมผัส) ✍ สะกดคำตรงตามเสียงโดยไม่คำนึงถึงรูปแบบการสะกดคำตามแบบแผน ✍ ใช้เสียงพยัญชนะต้น พยัญชนะกลาง และตัวสะกด ในการสร้างคำ 😊 เริ่มต้นอ่านงานเขียนของตน 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 เขียนประโยคหลาย ๆ ประโยคเกี่ยวกับหัวเรื่องได้ 📄 เขียนสิ่งที่ได้เห็นและได้รับจากประสบการณ์ 📄 เขียนแนวสารคดีสั้นๆ (ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหัวข้อ) ตามคำแนะนำ 📁 เลือกหัวข้อที่จะเขียนเอง ✂ อ่านงานเขียนของตนและตรวจจุดที่บกพร่องตามคำแนะนำ ✂ คัดแปลงรายละเอียดเพิ่มเติมตามคำแนะนำ ✍ ใช้เครื่องหมายวรรคระหว่างคำอย่างถูกต้อง ✍ เขียนตัวอักษรชัดเจน อ่านได้ง่าย ✍ เขียนชิ้นงานที่ตนเองและผู้อื่นสามารถอ่านได้ ✍ ใช้การสะกดคำโดยถือเสียงเป็นเกณฑ์ในการเขียนได้ด้วยตนเอง ✍ สะกดคำพื้น ๆ และคำที่เห็นบ่อยได้อย่างถูกต้อง ✍ เริ่มใช้หมวก และตัวอักษรพิมพ์ใหญ่อย่างถูกต้อง 😊 แบ่งปันงานเขียนของตนกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 เขียนเรื่องแนวนวนบันเทิงคดีและกลอนสั้น ๆ ได้ตามคำแนะนำ 📄 เขียนเรื่องเชิงสารคดีได้หลากหลายรูปแบบ (เช่น ข้อเท็จจริงของเรื่อง จดหมาย ราชการ) ตามคำแนะนำ 📁 เขียนตามใจความหลักของเรื่อง 📁 เขียนเป็นประโยคที่สมบูรณ์ 📁 จัดลำดับความคิดในการเขียนเรื่องบันเทิงคดี และเชิงสารคดีได้ตามคำแนะนำ 📁 เริ่มต้นตระหนักถึงการใช้ภาษาที่น่าสนใจ ✂ ใช้กลยุทธ์หลาย ๆ อย่างในการร่างการเขียน เช่น แผนผัง การระดมความคิด ตามคำแนะนำ ✂ รับฟังงานเขียนของผู้อื่นและเสนอประเมินผลงาน ✂ เริ่มพิจารณาคำแนะนำของผู้อื่นเกี่ยวกับงานเขียนของตน ✂ เพิ่มเติมคำบรรยายและรายละเอียดงานเขียนตามคำแนะนำ ✂ แก้ไขตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนตามคำแนะนำ ✂ จัดพิมพ์งานเขียนของตนตามคำแนะนำ ✍ เขียนอย่างถูกต้อง ✍ สะกดคำที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้อง และเริ่มสะกดคำได้ถูกต้องตามแบบแผน 😊 มีกลวิธีการเขียนเป็นลักษณะเฉพาะตนและมีการกำหนดเป้าหมายตามคำแนะนำ

📄 ประเภทเนื้อหา 📁 ขอบเขตและลักษณะของเนื้อหา ✂ ขั้นตอน ✍ กลวิธีและหลักเกณฑ์ 😊 ทรรศนะและการประเมินผลตนเอง

ระยะความคิดสัมพันธ์ อายุ 8-10 ปี	ระยะชำนาญการ อายุ 9-11 ปี	ระยะเชี่ยวชาญ อายุ 10-13 ปี	ระยะบูรณาการ อายุ 11-14 ปี	ระยะความคิดเป็นอิสระ
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> 📄 เขียนเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นได้ 📄 เขียนบันทึกคดีที่มีบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุปของเรื่องชัดเจน 📄 เขียนร้อยกรองโดยเลือกภาษาที่ใช้อย่างถูกต้องตามคำแนะนำ 📄 จัดลำดับการเขียนเรื่องเชิงสารคดี เช่น รายงาน จดหมาย และบัญชีรายการ ตามคำแนะนำ 📁 เริ่มใช้ย่อหน้าเพื่อจัดระบบความคิด 📁 ใช้กริยาหลัก ภาษาที่นำเสนอและภาษาสนทนา ตามคำแนะนำ ✂️ เสาะหาคำวิจารณ์อื่นๆ ที่มีต่องานเขียน ✂️ ดัดแปลงเพื่อให้เกิดความชัดเจนตามคำแนะนำ ✂️ เพิ่มพูนความคิดโดยเพิ่มเติมรายละเอียดและคำบรรยาย ✂️ ใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น พจนานุกรม บัญชีคำศัพท์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานเขียน ✂️ แก้ไขเครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ และหลักไวยากรณ์ ✂️ เสนองานเขียนที่ได้รับการจัดเก็ลารูปแบบแล้วตามคำแนะนำ ✂️ เพิ่มการใช้มโนภาพ การสะกดคำ เข้าใจกฎต่างๆ ของส่วนประกอบของคำเพื่อสะกดคำได้อย่างถูกต้อง ✂️ ใช้เครื่องหมายจุลภาคและเครื่องหมายแสดงความเป็นเจ้าของอย่างถูกต้องตามคำแนะนำ 😊 ใช้เกณฑ์การเขียนที่มีประสิทธิภาพเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของการเขียนตามคำแนะนำ 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 เริ่มจัดลำดับการเขียนเรื่องบันทึกคดีและเชิงสารคดี เช่น รายงาน จดหมาย ชีวประวัติ และอัตชีวประวัติ 📄 พัฒนาคำโครงสร้างเรื่องซึ่งระบุปัญหาและการคลาปมปัญหาตามคำแนะนำ 📄 สร้างตัวละครของเรื่องตามคำแนะนำ 📄 รู้จักเลือกภาษาที่เหมาะสมในการแต่งร้อยกรอง 📁 เริ่มทดลองเขียนประโยคความเดียวและประโยคความซ้อน 📁 เขียนบทนำและบทสรุปได้อย่างหลากหลายรูปแบบตามคำแนะนำ 📁 ใช้ภาษาบรรยายโวหาร พรรณนาโวหารและอุปมาโวหารตามคำแนะนำ 📁 ใช้บทสนทนาตามคำแนะนำ ✂️ ใช้กลวิธีที่หลากหลายสำหรับแผนการเขียน ✂️ ปรับการเขียนให้เข้ากับจุดมุ่งหมายและผู้อ่านตามคำแนะนำ ✂️ ดัดแปลงลักษณะการเขียนเฉพาะ เช่น ความคิด โครงสร้าง การใช้คำ ความชัดเจนของประโยค เสียง และรูปแบบโดยคำแนะนำ ✂️ รับฟังข้อเสนอแนะของผู้อื่นเกี่ยวกับงานเขียนของตน ตามคำแนะนำ ✂️ แก้ไขเครื่องหมายวรรคตอน การสะกดคำ และหลักไวยากรณ์อย่างถูกต้องแม่นยำ ✂️ ใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อช่วยแก้ไขงานเขียนโดยคำแนะนำ เช่น พจนานุกรม บัญชีคำศัพท์ คำศัพท์และอุปกรณ์ทางการสะกด 😊 พัฒนาเกณฑ์การเขียนในงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่องานเขียนที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 สามารถเขียนได้อย่างโน้มน้าวเกี่ยวกับความคิด ความรู้สึกและข้อเสนอ 📄 สร้างเค้าโครงเรื่องที่ระบุปัญหาและการคลาปมปัญหา 📄 เริ่มพัฒนาลักษณะตัวละครเอกและบรรยายฉาก 📄 เริ่มจัดลำดับการเขียนเรื่องเชิงสารคดี รวมทั้งอัตชีวประวัติอย่างง่าย ๆ 📁 เขียนเชื่อมย่อหน้าแต่ละย่อหน้าด้วยการยกเหตุผลและยกตัวอย่างประกอบตามคำแนะนำ 📁 ใช้ประโยคเชื่อมย่อหน้าแต่ละย่อหน้าให้สอดคล้องกัน 📁 เขียนโครงสร้างประโยค บทนำและบทสรุปได้อย่างหลากหลาย 📁 เริ่มใช้บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร และอุปมาโวหาร 📁 ใช้สำเนียงเพื่อเร้าอารมณ์ผู้ฟังให้คล้อยตาม 📁 เริ่มค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ✂️ เริ่มดัดแปลงลักษณะการเขียนเฉพาะ เช่น ความคิด โครงสร้าง การใช้คำ ความชัดเจนของประโยค เสียง และรูปแบบตามคำแนะนำ ✂️ ใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อช่วยแก้ไขงานเขียนด้วยตนเอง เช่น พจนานุกรม บัญชีคำศัพท์และอุปกรณ์ทางการสะกด ✂️ เลือกงานพิมพ์ที่ได้รับการจัดเก็ลารูปแบบแล้วได้ด้วยตนเอง ✂️ เริ่มใช้เครื่องหมายวรรคตอนทั้งหมด เช่น จุลภาค จุดคู่อยู่ประกาศ อย่างเหมาะสม 😊 เริ่มกำหนดจุดมุ่งหมายและแจกแจงกลวิธีการแก้ไขงานเขียนประเภทต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 เขียนงานเขียนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้อ่านและความมุ่งหมายของผู้เขียนได้ด้วยตนเอง 📄 ผูกเค้าโครงเรื่องด้วยจุดที่สำคัญที่สุดของเรื่อง 📄 สร้างฉากและตัวละครที่สมจริงของเรื่อง 📄 จัดลำดับการเขียนเรื่องเชิงสารคดีพร้อมทั้งอัตชีวประวัติตามรูปแบบที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง 📁 เขียนเชื่อมย่อหน้าแต่ละย่อหน้าด้วยการยกเหตุผลและยกตัวอย่างประกอบตามคำแนะนำ 📁 ใช้บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร อุปมาโวหาร และจินตนาการ เพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนขึ้นได้ด้วยตนเอง 📁 เริ่มใช้บทสนทนาเพื่อการพัฒนาการของตัวละคร 📁 ใช้สำเนียงของตัวละครเพื่อเพิ่มความราบรื่นให้กับงานเขียน 📁 รวบรวมข้อมูลของเรื่องจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง 📁 สร้างแผนภูมิ กราฟ และตาราง เพื่อใช้สื่อความหมายข้อมูลเมื่อจำเป็น ✂️ ใช้วิธีร่างอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจัดโครงสร้างงานเขียน ✂️ ดัดแปลงลักษณะการเขียนเฉพาะ เช่น ความคิด โครงสร้าง การใช้คำ ความชัดเจนของประโยค เสียง และรูปแบบได้ด้วยตนเอง ✂️ ประยุกต์ใช้วิธีดัดแปลงแก้ไขงานเขียน ✂️ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีต่องานเขียนของตนได้ด้วยตนเอง ✂️ ใช้เครื่องหมายวรรคตอนทั้งหมด เช่น จุลภาค จุดคู่ อยู่ประกาศ อย่างถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> 📄 จัดลำดับโครงสร้าง ความชัดเจน ความถูกต้อง และเรื่องเชิงสารคดีในเชิงลึก พร้อมทั้งเกณฑ์รูปแบบอัตชีวประวัติที่ถูกต้อง 📄 เขียนเชื่อมร้อยกรองและเรื่องเชิงสารคดีได้อย่างมีประสิทธิภาพและไพเราะ 📁 จัดลำดับย่อหน้าแต่ละย่อหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 📁 เริ่มใช้กลวิธีทางการประพันธ์ เช่น จินตนาการ อุปมาโวหาร บุคลิกพื้นฐาน และการพยากรณ์ล่วงหน้า 📁 ร้อยเรียงบทสนทนาในเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 📁 พัฒนาโครงเรื่อง ตัวละคร ฉาก และอารมณ์ (องค์ประกอบของวรรณคดี) อย่างมีประสิทธิภาพ 📁 เริ่มพัฒนาด้านเสียงและรูปแบบการเขียน ✂️ ตรวจสอบแก้ไขแบบร่างหลายๆ ครั้ง ได้ด้วยตนเอง ✂️ เสาะหาคำวิจารณ์และความคิดเห็นของผู้อื่นที่งานเขียนที่ดีขึ้น ✂️ พิมพ์ผลงานให้เหมาะสมกับประเภทของผู้อื่นและจุดมุ่งหมายในรูปแบบที่ได้รับการจัดเก็ลแล้วด้วยตนเอง ✂️ เข้าใจรูปแบบการเขียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้ ✂️ เขียนถูกหลักไวยากรณ์ เช่น (การใช้ประธานให้สอดคล้องกับกริยา กาลเวลาในไวยากรณ์) 😊 เขียนด้วยความมั่นใจและด้วยความสามารถที่มีต่อหัวเรื่องนั้นๆ ได้ด้วยตนเอง 😊 ตั้งใจทำงานเขียนที่ซับซ้อนและท้าทายได้ด้วยตนเอง 😊 กำหนดจุดประสงค์การเขียนโดยวิเคราะห์และประเมินงานเขียนของตน ได้ด้วยตนเอง
---	--	--	--	--

📄 ประเภทเนื้อหา 📁 ขอบเขตและลักษณะของเนื้อหา ✂️ ขั้นตอน ✂️ กลวิธีและหลักเกณฑ์ 😊 พรรณนาและการประเมินผลตนเอง