

✍️ WRITING CONTINUUM (Student Self-Evaluation)

| Faza wstępna | Faza wyłaniająca | Faza rozwoju | Faza początkowa | Faza rozszerzająca |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 📄 Rysuję rysunki, żeby wyrazić moje pomysły i historie. 📄 Rysuję i potrafię napisać słowo lub dwa o moim rysunku. 📄 Potrafię napisać moje imię. 📁 Wiem, że liter używa się, żeby tworzyć słowa i opowiadania. ✂️ Moje pismo wygląda jak litery. ✂️ Piszę wyrazy, używając liter, które znam. 😊 Potrafię opowiadać o moich rysunkach i o tym, co napisałem. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Używam rysunków i słów, żeby przedstawić moje pomysły i to, co chcę powiedzieć. 📄 Opisuję moje rysunki. 📄 Przepisuję nazwy, imiona i niektóre słowa. 📁 Wiem, że każdy dźwięk ma swoją literę lub litery. ✂️ Piszę głównie dużymi literami. ✂️ Dopasowuję litery do dźwięków. ✂️ Używam początkowych dźwięków, żeby napisać słowa. ✂️ Używam początkowych i końcowych dźwięków, żeby napisać słowo. 😊 Prawie potrafię przeczytać to, co napisałem 😊 Uważam, że potrafię pisać. 😊 Potrafię sam zapisać nowe słowo i je przeliterować. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Piszę 1-2 zdania na dany temat. 📄 Piszę nazwy i ulubione słowa. 📁 Potrafię sam znaleźć temat, na który chcę pisać. ✂️ Piszę od góry do dołu, od lewej do prawej, od przodu strony do tyłu. ✂️ Używam dużych i małych liter. ✂️ Od czasu do czasu używam dużych liter prawidłowo. ✂️ Od czasu do czasu używam prawidłowo kropek. ✂️ Czasami robię odstępy między wyrazami. ✂️ Wykorzystuję to, co wiem o dźwiękach i rymach, żeby zapisać słowa. ✂️ Wymawiam na głos słowa, gdy je zapisuję. ✂️ Używam początkowych, środkowych i końcowych dźwięków, żeby zapisać słowa. 😊 Czasami udaje mi się przeczytać to, co napisałem. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Potrafię napisać kilka zdań na dany temat 📄 Potrafię opisać to, co widzę i fakty o sobie. 📄 Potrafię z pomocą opisać fakty, rzeczywiste zdarzenia. 📁 Potrafię wybrać odpowiednie określenia, by opisać siebie. ✂️ Z pomocą potrafię odnaleźć pomyłki w tym, co napisałem. ✂️ Z pomocą potrafię dodać więcej do tego, co wcześniej napisałem. ✂️ Zawsze robię odstępy między poszczególnymi wyrazami. ✂️ Moje litery są starannie napisane. ✂️ Piszę teksty, które potrafię przeczytać i ja i inni. ✂️ Używam własnej pisowni, żeby napisać coś samodzielnie. ✂️ Zapisuję prawidłowo proste słowa i niektóre powszechnie używane słowa. ✂️ Czasami prawidłowo używam kropek i wielkich liter. 😊 Dzielę się tym, co napisałem z innymi. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Z pomocą pisze krótkie opowiadania i wiersze. 📄 Z pomocą piszę krótkie teksty, nie będące fikcją (fakty o danym temacie, listy). 📁 W moich tekstach jest obecna główna myśl, wątek. 📁 Piszę pełnymi zdaniami. 📁 Z pomocą organizuję moje pomysły, żeby nadać sens moim tekstom (fikcji i nie-fikcji). 📁 Czasami udaje mi się użyć interesującego języka. ✂️ Z pomocą używam technik takich jak sieć, burza mózgu, rysunki, żeby zaplanować, co chce napisać. ✂️ Słucham pomysłów innych osób, daję im sugestie dotyczące ich tekstów. ✂️ Czasami używam rad innych ludzi, żeby poprawić moje teksty. ✂️ Z pomocą dodaję opisy i szczegóły. ✂️ Z pomocą poprawiam interpunkcję i użycie dużych liter. ✂️ Z pomocą publikuję niektóre moje teksty. ✂️ Piszę tak, żeby inni mogli odczytać moje pismo ✂️ Poprawnie literuję większość powszechnie używanych słów (i wiele innych). 😊 Z pomocą mówię o tym, co robię dobrze, i ustalam sobie cele. |
| Faza przejściowa | Faza płynności | Faza biegłości | Faza scalająca | Faza samodzielności |
| <ul style="list-style-type: none"> 📄 Piszę o moich uczuciach i opiniach. 📄 Tworzę teksty z jasnym wstępem, rozwinięciem i zakończeniem. 📄 Z pomocą piszę poezję, używając starannie dobranego języka. 📄 Z pomocą piszę uporządkowane teksty jak raporty, listy. 📁 Czasami używam akapitów, żeby uporządkować moje teksty. 📁 Z pomocą używam mocnych czasowników, interesującego języka, dialogów. ✂️ Proszę o pomoc i rady dotyczące moich tekstów. ✂️ Z pomocą koryguję moje teksty, by nadać im jaśniejszy sens. ✂️ Dodaję opisy i szczegóły, żeby moje teksty były bardziej interesujące. ✂️ Używam słownika synonimów, wyrazów bliskoznacznych, by moje teksty były lepsze. ✂️ Poprawiam interpunkcję, pisownię, gramatykę (poprawny angielski) ✂️ Z pomocą publikuję moje teksty w dopracowanej formie. ✂️ Literuję większość słów poprawnie, używając wiedzy o tym jak słowo wygląda, reguł pisowni, wiedzy o częściach mowy. ✂️ Prawidłowo używam przecinków i apostrofów. 😊 Z pomocą ustalam własne cele. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Czasami pisze uporządkowane teksty, fikcje i niebędące fikcją (reportaże, listy, biografie i autobiografie). 📄 Z pomocą tworzę fabułę, w której występuje problem i rozwiązanie. 📄 Z pomocą wprowadzam, tworzę postacie w moich opowiadaniach. 📄 Piszę poezję używając starannie dobranego języka. 📁 Próbuję budować różne rodzaje zdań. 📁 Z pomocą próbuję stosować różne typy wprowadzenia i zakończenia. 📁 Z pomocą używam opisów, detali, porównań (porównania z użyciem „taki jak...”) 📁 Z pomocą wprowadzam do moich tekstów dialogi. ✂️ Używam różnego rodzaju strategii wspomagających pisanie (np. sieć, streszczenie plan, „swobodne pisanie”) ✂️ Z pomocą dostosowuję moje teksty do różnych odbiorców i okoliczności. ✂️ Koryguję poszczególne elementy moich tekstów (tematy, układ, dobór słów, logiczny układ zdań, styl, konwencję). ✂️ Z pomocą stosuję się do sugestii innych o moich tekstach. ✂️ Dokładnie koryguję interpunkcję, pisownię i gramatykę. ✂️ Z pomocą używam narzędzi do edycji (słownik, lisy słów, funkcja sprawdzania pisowni) 😊 Z pomocą wykorzystuję to, co wiem o regułach tworzenia w różnych gatunkach literackich, żeby poprawić moje własne teksty. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Piszę przekonująco o moich opiniach, uczuciach, pomysłach. 📄 Tworzę fabuły, które zawierają problem i rozwiązanie. 📄 Czasami tworzę głównych bohaterów i opisuję szczegółowo scenerię. 📄 Czasami tworzę uporządkowane i płynne teksty niebędące fikcją, w tym proste bibliografie. 📁 Z pomocą piszę krótkie teksty, które zawierają argumenty i przykłady. 📁 Używam zdań łączących poszczególne akapity. 📁 Używam różnych typów zdań, wprowadzeń i zakończeń. 📁 Czasami używam opisowego języka, detali i porównań. 📁 Używam narracji w pierwszej osobie, żeby wywołać emocjonalną reakcję u czytelników. 📁 Czasami gromadzę i używam informacji o temacie z różnych źródeł. ✂️ Czasami poprawiam poszczególne cechy tekstu (tematy/argumentację, układ, dobór słów, płynność tekstu, styl, konwencję). ✂️ Używam narzędzi (słowniki, listy słów, funkcji sprawdzania pisowni), żeby samodzielnie edytować tekst. ✂️ Samodzielnie publikuję niektóre moje teksty w dopracowanym formacie. ✂️ Czasami prawidłowo używam złożonej interpunkcji (przecinki, dwukropki, średniki, znaki zapytania) 😊 Czasami ustalam własne cele oraz sposoby jak poprawić moje umiejętności pisanie w różnych gatunkach. | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Tworzę różne formy i gatunki tekstów, dla różnych odbiorców i celów. 📄 Tworzę fabuły z punktem kulminacyjnym. 📄 Tworzę szczegółowe, wiarygodne scenerie i postacie w opowiadaniach. 📄 Samodzielnie piszę uporządkowane, płynne, szczegółowe teksty niebędące fikcją, w tym bibliografie w prawidłowym formacie. 📁 Piszę zwarte, spójne krótkie teksty, zawierające argumenty i przykłady. 📁 Używam opisowego języka, detali, porównań i metafor, by ulepszyć moje koncepcje/pomysły. 📁 Czasami używam dialogów, żeby ulepszyć rozwój postaci. 📁 Coraz częściej włączam do moich tekstów narrację w pierwszej osobie. 📁 Łączę informacje na dany temat pochodzące z różnych źródeł. 📁 Gdy konieczne, tworzę wykresy, diagramy i tabele, żeby przekazać informacje. ✂️ Skutecznie używam różnych strategii wspomagających pisanie, żeby zorganizować i ulepszyć moje teksty. ✂️ Koryguję poszczególne elementy tekstu (tematy/argumentację, układ, dobór słów, płynność tekstu, styl, konwencję). ✂️ Włączam skreślenie do moich strategii poprawiania tekstu. ✂️ Stosuję się do sugestii innych osób o moich tekstach. ✂️ Z coraz większą dokładnością używam złożonej interpunkcji (przecinków, dwukropków, średników i znaków zapytania). | <ul style="list-style-type: none"> 📄 Piszę uporządkowane, płynne, poprawne i pogębione teksty niebędące fikcją, zawierające przypisy i bibliografię w prawidłowym formacie. 📄 Piszę spójne, płynne teksty poetyckie i fikcję. 📁 Stosuję jasny układ akapitów z prawidłowymi przejściami. 📁 W moich tekstach stosuję narzędzia literackie (metafory, symbole, personifikacje, sugerowanie przyszłych zdarzeń). 📁 Efektywnie wplątam do moich opowiadań dialogi. 📁 Efektywnie rozwijam fabułę, postacie, scenerie i nastroje (elementy literackie). 📁 Zaczynam rozwijać indywidualny styl pisania. ✂️ Samodzielnie edytuję wielokrotnie swoje wstępne wersje tekstu. ✂️ Szukam informacji zwrotnej u innych osób, używam sugestii, żeby wzmocnić moje umiejętności pisania. ✂️ Samodzielnie publikuję moje teksty w dopracowanej formie, z uwzględnieniem różnych odbiorców i celów. ✂️ Uwewnętrzniam proces pisania. ✂️ Konsekwentnie piszę gramatycznie (np., odpowiednia forma podmiotu i orzeczenia, odpowiedni czas) 😊 Piszę kompetentnie i z pewnością siebie na różnego rodzaju tematy. 😊 Udaje mi się wykonać złożone i ambitne projekty. 😊 Samodzielnie ustalam sobie cele dotyczące mojego pisanie, analizując i oceniając moje teksty. |