

RANGKAIAN MEMBACA

Sebelum Konvensional Usia 3–5	Kemunculan Usia 4–6	Berkembang Usia 5–7	Awal Usia 6–8	Perluasan Usia 7–9
<ul style="list-style-type: none"> Mulai memilih bahan bacaan (misalnya buku, majalah, grafik) dan sudah memiliki kesukaan. Menunjukkan ketertarikan dalam membaca tanda, nama, logo (cetakan dilingkungan sekitar) Mengenali nama sendiri didalam cetakan <input checked="" type="checkbox"/> Memegang buku dan membalikkannya dengan benar. <input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan awal/akhir buku atau cerita. <input checked="" type="checkbox"/> Mengenali nama-nama beberapa huruf. Mendengarkan dan memberi tanggapan terhadap karya sastra. Memberi komentar pada gambar di buku. Ikut serta dalam kelompok baca (buku, sajak, puisi, lagu.). 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingat buku dengan pola, puisi, dan buku yang dikenali. Mulai membaca tanda, nama, logo (cetakan dilingkungan sekitar) Menunjukkan semangat membaca. <input checked="" type="checkbox"/> Berpura-pura membaca. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan ilustrasi untuk menceritakan sebuah cerita. <input checked="" type="checkbox"/> Membaca dari atas ke bawah, kiri ke kanan, dan depan ke belakang dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Mengetahui sebagian besar nama huruf dan bunyinya. <input checked="" type="checkbox"/> Mengenali nama-nama dan kata-kata dalam konteks. <input checked="" type="checkbox"/> Membuat perkiraan yang cukup berarti dengan petunjuk guru. Irama/sajak dan bermain dengan kata-kata. Ikut serta dalam membaca buku dan puisi yang cukup dikenal. Menghubungkan buku yang dibaca dengan lantang dengan pengalaman pribadi, dengan petunjuk guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku dengan pola sederhana. Mulai membaca tulisan sendiri. Mulai membaca sendiri untuk waktu singkat (5-10 menit). Membahas materi bacaan yang disukai dengan orang lain. <input checked="" type="checkbox"/> Bergantung pada gambar dan cetakan. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan pencocokan dengan cara jari-cetakan-suara. <input checked="" type="checkbox"/> Mengetahui sebagian besar suara huruf dan kelompok huruf. <input checked="" type="checkbox"/> Mengenali kata-kata sederhana. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan pengetahuan mengenai bagian suara (Fonem, suku kata, intonasi) untuk membaca kata-kata. <input checked="" type="checkbox"/> Mulai membuat perkiraan yang memiliki arti. <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi judul dan pengarang dalam karya sastra (keutamaan teks) Menceritakan ulang kejadian utama atau ide utama dari karya sastra Ikut serta dalam diskusi karya sastra yang dibimbing. Melihat diri sendiri sebagai pembaca. Menerangkan mengapa karya sastra disukai atau tidak disukai pada saat diskusi kelas dengan bimbingan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku bagi pembaca pemula. Membaca buku bagi pembaca pemula yang lebih sulit. Membaca dan mengikuti petunjuk tertulis sederhana dengan bimbingan guru. Mengidentifikasi genre-genre dasar (contohnya fiksi, non-fiksi, dan puisi). Menggunakan tanda baca dasar ketika membaca. Membaca sendiri (10-15 menit). Memilih bahan bacaan sendiri. Belajar dan berbagi informasi dari membaca. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan isyarat arti (konteks). <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan isyarat kalimat (tata bahasa). <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan isyarat huruf/suara cues dan pola (fonetik). <input checked="" type="checkbox"/> Mengenali akhir kata, singkatan umum, dan kata-kata yang sering digunakan. <input checked="" type="checkbox"/> Mulai memperbaiki diri sendiri. Menceritakan awal, pertengahan & akhir dengan petunjuk. Berdiskusi mengenai karakter dan kejadian dalam cerita dengan petunjuk guru. Mengidentifikasi tingkah laku sendiri dengan petunjuk guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku bagi pembaca pemula. Memilih, membaca, dan menyelesaikan beragam materi pada tingkat yang sesuai dengan petunjuk guru. Mulai membaca dengan lantang dengan lancar. Membaca diam untuk waktu yang makin lama (15-30 menit). <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan strategi membaca yang sesuai, tergantung dari naskah dan kegunaannya. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan petunjuk struktur kata (misalnya akar kata, awalan, akhiran, penggalan kata) ketika menemukan kata yang tidak dikenal. <input checked="" type="checkbox"/> Mengembangkan kosakata dengan petunjuk arti (konteks). <input checked="" type="checkbox"/> Membetulan diri sendiri untuk arti. <input checked="" type="checkbox"/> Mengikuti petunjuk tertulis <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi judul bab & daftar isi (pengatur naskah). Meringkas & bercerita ulang kejadian secara berurutan. Memberi tanggapan dan menghubungkan diri sendiri dengan kenyataan, tokoh dan situasi dalam karya sastra. Membandingkan & membandingkan tokoh dan kejadian di cerita Membaca makna yang tersirat dengan petunjuk guru Mengidentifikasi strategi membaca dirinya dengan petunjuk guru
Menjembatani Usia 8–10	Lancar Usia 9–11	Cakap Usia 10–13	Menghubungkan Umur 11–14	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku dengan bab cukup panjang. Memilih bahan bacaan pada tingkat yang sesuai Mengembangkan pengetahuan mengenai bermacam genre (fiksi realistis, fiksi sejarah, dan fantasi) Membaca dengan lantang, dengan ekspresi. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan sumber daya (ensiklopedi, CD-ROM dan naskah non-fiksi) untuk menemukan dan memilah informasi dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi dengan menggunakan daftar isi, kutipan, daftar kata dan index (penata naskah) dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan dan memakai informasi dari grafik, gambar, table, peta, dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Mengembangkan kosakata dengan menggunakan petunjuk konteks, strategi membaca lain, dan sumber daya (kamus, thesaurus) dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan pemahaman terhadap perbedaan kebenaran dan opini. <input checked="" type="checkbox"/> Mengikuti langkah-langkah dari petunjuk tertulis sendiri. Membicarakan tata letak, alur cerita, tokoh dan sudut pandang (elemen sastra) dengan petunjuk guru. Menjawab masalah dan ide dalam karya sastra maupun dalam fakta atau kejadian dalam cerita. Menghubungkan pengarang, buku & sudut pandang lain. Ikut serta dalam kelompok kecil yang membahas karya sastra dengan petunjuk guru. Memakai alasan dan contoh untuk mendukung ide dan opini. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca karya sastra anak-anak yang cukup menantang. Memilih, membaca, dan menyelesaikan beragam genre dengan petunjuk guru. Mengembangkan strategi dan ciri-ciri untuk memilih bahan. Membaca lantang dengan lancar, berekspresi dan yakin. Membaca perlahan untuk waktu yang lama (30-40 menit). <input checked="" type="checkbox"/> Mulai menggunakan sumber daya (e.g., ensiklopedi, artikel, Internet, dan naskah nonfiksi) untuk mencari informasi. <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi menggunakan daftar isi, bab, daftar kata dan indeks (penata naskah) secara mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Mulai menggunakan sumber daya (kamus, thesaurus) untuk mengembangkan kosa kata di bidang studi yang berbeda. Mulai mendiskusikan karya sastra dengan referensi kepada tata letak, alur cerita, tokoh dan tema (elemen karya sastra) dan karya pengarang. Menghasilkan tanggapan lisan dan tulisan yang dipikirkan dgn dalam pada saat diskusi di kelompok kecil. Mulai memakai kosakata baru di bermacam subjek & dalam memberi tanggapan lisan & tulisan terhadap karya sastra Mulai mendapatkan arti lebih dengan 'membaca yang tersirat' Mulai menentukan tujuan dan mengidentifikasi strategi untuk memperbaiki cara membaca 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca karya sastra anak yang cukup rumit. Membaca dan mengerti naskah informative (iklan lowongan, brosur, jadwal, katalog, buku petunjuk) dengan petunjuk guru. Mengembangkan strategi dan ciri untuk memilih bahan bacaan secara mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan sumber daya (ensiklopedi, artikel, internet dan naskah non-fiksi) untuk menemukan informasi secara mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan dan menganalisa informasi dari grafik, gambar, table, dan peta dengan petunjuk guru. <input checked="" type="checkbox"/> Menggabungkan informasi dari beberapa sumber informasi non-fiksi untuk memperdalam pemahaman sebuah topik dengan petunjuk guru <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan sumber daya (kamus, thesaurus) untuk mengembangkan kosa kata secara mandiri Mengidentifikasi alat sastra (kiasan, metafora, personifikasi dan bayangan) Membahas karya sastra dengan referensi tema, tujuan pengarang, dan gaya (elemen sastra) dan karya pengarang. Mulai menghasilkan tanggapan mendalam dalam diskusi sastra dalam kelompok kecil. Mulai menghasilkan tanggapan tertulis yang mendalam terhadap karya sastra Menggunakan kosa kata rumit dalam subjek yang berbeda dan dalam tanggapan lisan/tulisan terhadap karya sastra. Memberi alasan & contoh untuk mendukung ide & kesimpulan. Mencari arti yang lebih dalam dengan 'membaca yang tersirat' dalam menanggapi karya sastra. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca karya sastra anak-anak yang rumit dan karya sastra untuk remaja. Memilih, membaca dan menyelesaikan bermacam genre secara mandiri. Mulai memilih bahan bacaan dan proyek bacaan yang menantang <input checked="" type="checkbox"/> Menggabungkan informasi non-fiksi untuk mengembangkan pemahaman yang lebih dalam mengenai satu topik secara mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Mulai mengumpulkan, menganalisa dan menggunakan informasi dari grafik, gambar, tabel dan peta. Menghasilkan tanggapan yang lebih dalam dan mendukung diskusi sastra dalam kelompok kecil. Menghasilkan tanggapan tertulis yang mendalam terhadap karya sastra. Mulai menilai, menterjemahkan dan menganalisa isi bacaan secara kritis. Mulai mengembangkan ciri-ciri untuk menilai sebuah karya sastra. Melihat rekomendasi dan pendapat mengenai karya sastra dari pihak lain. Membuat tantangan membaca dan tujuan membaca secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca karya sastra untuk remaja dan karya sastra dewasa. Memilih dan memahami bermacam jenis materi yang ... (sophisticated) dengan mudah (Koran, majalah, buku petunjuk, novel dan puisi). Membaca dan mengerti naskah informatif (buku petunjuk, laporan konsumen, aplikasi, dan formulir). Membaca bahan yang menantang untuk kesenangan secara mandiri. Membaca materi yang menantang untuk informasi dan menyelesaikan masalah secara mandiri. Tekun melampaui tugas membaca yang rumit. <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan, menganalisa, dan menggunakan informasi dari grafik, gambar, tabel dan peta secara mandiri. Menganalisa alat sastra (metafora, perumpamaan, ironi & satir) Menyumbang pandangan yang unik dan mendukung pendapat dalam diskusi sastra yang rumit. Menambah kedalaman dalam memberi tanggapan terhadap karya sastra dengan membuat hubungan yang mendalam dengan bacaan lain atau pengalaman lain. Menilai menterjemahkan & menganalisa isi bacaan secara kritis. Mengembangkan & mengucapkan ciri-ciri untuk menilai sastra. Mengejar komunitas pembaca yang lebih luas secara mandiri.