

## Family Support: Preconventional Reader

### 家长支持: 学前阅读阶段

- ◆ 朗读适合您的孩子的年纪和兴趣的有图片的书。这个年纪的孩子喜欢有节奏, 韵律和不断反复的书籍。
- ◆ 为阅读提供一个舒适的阅读角。
- ◆ 每天大声朗读, 即使只是十分钟。和您的孩子偎依在沙发上或者把您的孩子抱在膝盖上。
- ◆ 在孩子睡觉前给他/她阅读, 陪伴他/她入睡, 是结束一天生活的很好的方法。
- ◆ 讨论你们一起读过的书中的故事和图片。一起讨论的时候应该是自然并有趣的。
- ◆ 当孩子开始学习阅读并记忆最初的书本时鼓励孩子具有冒险精神。让您的孩子记忆反复的部分或是一起和他/她记忆。
- ◆ 对孩子初期的阅读尝试给予热情的反馈。从不说, “她不在阅读。她只是记住了那本书。”记忆是初期学习阅读的一种方法。
- ◆ 玩贴在冰箱上的字母冰箱吸或者放在浴缸里的塑料字母。
- ◆ 鼓励孩子去注意生活中的单词, 比如, 标记, 标识和标签。
- ◆ 帮助您的孩子学会认出他/她的名字的印刷体。
- ◆ 分享您对于书本和阅读的热爱。
- ◆ 和您的孩子一起去书店和图书馆。
- ◆ 带您的孩子去书店或图书馆听作家或是讲故事家的讲座。
- ◆ 日常生活中经常说说唱唱。
- ◆ 一起看电视节目, 比如 Sesame Street, 这样能把阅读和书本结合起来。
- ◆ 购买或者自己录制最喜欢的歌和书的磁带, 这样可以在家里或者车上听。

## Family Support: Emerging Reader

### 家长支持:初级阅读阶段

- ◆ 每天大声朗读给您的孩子听。
- ◆ 在家里提供一个舒适的读书的地方。
- ◆ 和孩子讨论您和孩子一起读过的书和材料。 做阅读的示范。
- ◆ 经常去图书馆和书店。 在那里的的工作人员能够帮助您找到适合您的孩子阅读的书。
- ◆ 从图书馆借有声读物。可以让孩子在睡觉前听,也可以在车上听。
- ◆ 不管到哪里都带着书。 在车里和每个房间里都放置书。
- ◆ 用简单的词写留言条给您的孩子 (放在他/她的午餐盒里, 床上, 镜子上或者枕头下)。
- ◆ 阅读可预知的, 带有韵律, 讲述熟知的故事的带图片的书籍。
- ◆ 再次阅读喜欢的故事和诗歌。
- ◆ 当您在读故事, 唱歌或是背诵诗格的时候, 鼓励您的孩子一起加入。
- ◆ 向您的孩子问关于您读的内容的问题, 这样可以帮助孩子把书本和他们的生活, 体验联系起来。
- ◆ 当您大声朗读的时候, 让您的孩子去猜接下来要发生什么事情。
- ◆ 加强初期阅读的尝试, 但是不要纠正错误。
- ◆ 当孩子在阅读的时候开始记忆, 庆祝一下。(这是第一步)。
- ◆ 指出在您身边的词 (比如标记, 标识, 广告和布告牌)。
- ◆ 讲故事给孩子听, 并让家庭成员和朋友也讲故事。
- ◆ 鼓励您的孩子用杂志和报纸上的图片来讲故事。
- ◆ 用录音机记录孩子讲的故事。 并把它送给亲戚和朋友们听。

## Family Support: Developing Reader

### 家长支持：发展阅读阶段

- ◆ 除了读故事以外，再大声朗读其他补充内容（比如，菜谱，信件和说明书）。
- ◆ 订阅杂志（比如，Sesame Street 或者 Ranger Rick），并和孩子一起阅读。
- ◆ 经常去书店和图书馆。
- ◆ 当孩子开始自己阅读时，有固定模式的，有节奏和韵律的书能帮助孩子阅读。
- ◆ 制作“单词卡”，包括您的孩子会读的所有单词。并用这些词语造句。注重在和单词玩，而不是反复操练。
- ◆ 鼓励您的孩子阅读给朋友，您家里的其他孩子或者亲戚听。
- ◆ 当你们一起阅读的时候，让您的孩子猜测接下来发生的事情或者讨论这本书是怎样和他/她的生活相联系的。
- ◆ 偶尔，在您阅读的时候犯一个错误，和孩子一起讨论如何能够找到更好的办法去理解。
- ◆ 和孩子一起讨论作者，插图画家和有趣的词。
- ◆ 讨论您读的书中提到的人物。可以问问题，比如，“这个人物有没有让你想起你认识的某个人或者另一本书中的人物”。
- ◆ 大声朗读完一个故事以后，在孩子的帮助下，用您自己的语言重新复述一遍故事。
- ◆ 保存一个清单关于“我们已经读过的喜欢的书”或者一个关于“将要买的书”的清单。
- ◆ 让您的朋友和亲戚把书作为礼物送给孩子。
- ◆ 和您的孩子读星期日喜剧。
- ◆ 和孩子一起看教育类的电视节目，比如 Reading Rainbow。
- ◆ 让你的孩子接触和阅读有关的电脑游戏（比如，Reader Rabbit 和 Magic Schoolbus）。

## Family Support: Beginning Reader

### 家长支持: 开始阅读阶段

- ◆ 每天大声朗读给孩子听。您的孩子或许已经准备好去听您读有章节的书, 每天晚上一个或两个章节。孩子也喜欢有图片的书, 非小说类书籍和笑话书所带来的乐趣。
- ◆ 开始阅读系列丛书。如果您读一点开头, 孩子经常会自己把剩下的部分读完。
- ◆ 读诗歌, 杂志, 卡通书, 菜谱, 地图, 非小说类和小说类书籍给孩子听。
- ◆ 每天晚上给孩子自己阅读的时间 (10-15 分钟)。
- ◆ 帮助孩子找到适合他们的阅读程度的书。因为在这个年纪的孩子需要很多的练习才能成为流利的读者。从您的孩子的老师那得到一些建议。
- ◆ 经常去书店和图书馆。
- ◆ 谈您小的时候喜欢读的书。
- ◆ 把书作为礼物送给孩子。
- ◆ 一起看电视节目 (比如, Reading Rainbow) 或者看根据少儿读物改编的读物。
- ◆ 当您的孩子在读他/她的最初的 “I Can Read books”, 请给予支持。对比较难的词给予帮助, 这样您的孩子可以顺利地读故事。
- ◆ 当你在读故事的时候, 让您的孩子先做猜测。(“你觉得这个故事大概是关于什么内容呢?” “你觉得接下来将要发生什么事情呢?”)
- ◆ 当他/她不能理解某个句子的时候, 鼓励您的孩子重新读一遍。
- ◆ 让您的孩子和您一起复述已经读过的故事。
- ◆ 在 “听上去像什么” 的基础上, 指出怎样识别单词的方法 (比如, 看图片, 把单词分成更小的单词, 继续读下去或者想想什么东西可以帮助理解)。
- ◆ 当您大声朗读的时候, 指出标点符号。(哦, 一个感叹号! 我应该读得更响一点的。)
- ◆ 讨论作为读者, 当您找书时所用的方法, 当您遇到不认识的词时所用的方法, 或者想要学更多的时候所用的方法。

## Family Support: Expanding Reader

### 家长支持：扩大阅读阶段

- ◆ 继续大声朗读给您的孩子听。这种分享式阅读开启了相互交流阅读和生活的大门。
- ◆ 经常给孩子阅读的时间（每天 30-40 分钟）。研究表明，每天一个学生的阅读量和阅读上的进步与成绩提高有直接的相互关系。
- ◆ 为您的孩子做回家功课，写作和阅读提供一个安静的区域。
- ◆ 在车上听有声读物，特别是在长途旅行时。
- ◆ 经常去公共图书馆借书，借磁带和查找信息。
- ◆ 帮助您的孩子找书。通过与老师，朋友，图书管理员和书店员工的交谈，更新孩子书本的信息。鼓励您的孩子尝试新的题材和新的类型的书。
- ◆ 阅读报纸和杂志上的书本介绍。然后去图书馆找那些书。
- ◆ 讨论您读的书和材料以及您是如何发现新书的。
- ◆ 帮助您的孩子在书中，在文章中和在因特网上查找信息。
- ◆ 一起用字典查一个有趣的词的意思。当您阅读的时候，讨论您找到的有趣的词。
- ◆ 让您的孩子用录音机录下大声朗读的一本喜欢的书，诗歌或者故事。然后把磁带作为礼物送给一个远方比他/她年小的孩子。
- ◆ 鼓励您的孩子参加关于阅读和写作的社区活动，比如，写作比赛，暑假阅读活动或者在图书馆朗读书给年小的孩子听。
- ◆ 指出您的孩子阅读时做得好的方面，并庆祝取得的成功。

## Family Support: Bridging Reader

### 家长支持：衔接阅读阶段

- ◆ 继续大声朗读给您的孩子听。您可以示范流利的朗读。
- ◆ 当每个家庭成员都朗读时，提供一个朗读顺序（30分钟）。
- ◆ 这个年纪的孩子很喜欢系列丛书，比如，Goosebumps, Nancy Drew, The Baby-Sitter's Club 或者 Animorphs。这些合适的读物可以帮助建立连续性。让孩子去图书馆，这样您的孩子可以得到系列丛书中的下一本。
- ◆ 在读他/她的书的程度的基础上，邀请您的孩子去读更多有挑战性的书。
- ◆ 鼓励您的孩子尝试新的阅读题材（诗歌，科幻作品和非小说类）。
- ◆ 让您的孩子保存一个“我已经读过的书”或“喜欢的书”的清单。
- ◆ 一起讨论为什么您喜欢或不喜欢某些书或某些作者。
- ◆ 讨论有趣的词和语言。
- ◆ 一起用字典查新词。
- ◆ 讨论电影里或书里的人物，主题和让人激动或者喜欢的部分。
- ◆ 去一家当地的儿童戏院。如果这个戏剧是改编自一本书，在去以前把书读一遍，然后把书和戏剧作一下比较。
- ◆ 鼓励您的孩子大声朗读一本喜欢的书，一首诗或一个故事给朋友，亲戚或者年小的孩子听。
- ◆ 订阅适合您孩子兴趣的杂志，比如，Sports Illustrated for Kids, American Girl 或者Zillions: Consumer Reports for Kids。
- ◆ 讨论关于社会事件或者世界新闻的事实与观点。
- ◆ 当您的孩子问问题时，一起在书，百科全书，报纸或者因特网上找答案。

## Family Support: Fluent Reader

### 家长支持：流利阅读阶段

- ◆ 坚持朗读给您的孩子听，即使他/她已经能够独立阅读。
- ◆ 每天晚上给孩子阅读的时间（15-30 分钟）。
- ◆ 鼓励您的孩子练习大声朗读给兄弟姐妹，亲戚或者长辈听。
- ◆ 利用公共图书馆的作家讲座，有声读物，书单列表和建议。
- ◆ 找适合孩子兴趣的书。（书店员工，图书管理员和您的孩子的老师可以帮助你。）
- ◆ 讨论您是怎样选择喜欢的书和您喜欢读的书的类型。
- ◆ 让您的孩子保存一个清单关于他/她已经读完的书或者愿意作为礼物接受的书。
- ◆ 帮助您的孩子学习怎样在书中找信息。
- ◆ 示范您是怎样用字典查不知道的词。
- ◆ 订阅儿童杂志，比如Kid City, Ranger Rick 或者 Contact Kids。
- ◆ 讨论书，电影和电视节目中的人物。
- ◆ 阅读并且比较一个故事的不同版本（比如，一个童话故事或者民间传说）。
- ◆ 当您的孩子大声朗读有错误时，不要马上纠正您的孩子。给您的孩子足够的时间去自我纠正。
- ◆ 和您的孩子一起讨论他/她的阅读方法。给予积极的鼓励。
- ◆ 和您的孩子一起玩单词游戏，比如,Boggle, Hangman 或者 Junior Scrabble。
- ◆ 和您的孩子一起做饭。让他/她读出步骤并且解释。
- ◆ 让您的亲戚在旅行时寄明信片给您的孩子。

## Family Support: Proficient Reader

### 家长支持：精通阅读阶段

- ◆ 继续大声朗读给您的孩子听。一起读青年人的小说。当您的孩子进入青春期时，这是一个很重要的和您的孩子保持沟通的方法。
- ◆ 和您的孩子一起读报纸，杂志，并且讨论文章。
- ◆ 为您的孩子做回家功课，写作和阅读提供一个安静的区域。
- ◆ 帮助您的孩子安排阅读的时间和制定阅读目标。
- ◆ 经常去公共图书馆借书和做研究。
- ◆ 帮助您的孩子找书。通过与老师，朋友，图书管理员和书店员工的交谈，更新孩子书本的信息。您可以自己读一些书，这样您就可以和孩子讨论。
- ◆ 加入一个家长/孩子读书俱乐部。
- ◆ 收集一个喜欢的作家的书。让您的孩子写信给作家。把信寄给出版商，您可以在书前面的出版日期附近找到出版社版权信息。
- ◆ 鼓励扩大阅读的题材和类型。
- ◆ 当你的开始读不同学科领域的信息文章时，请给予支持。
- ◆ 和您的孩子一起做填字游戏。
- ◆ 当您阅读的时候，和孩子一起讨论内容，符号，写得好的部分和作者的写作水平。一起和孩子读一本书，也能提供一个讨论事情的机会。
- ◆ 讨论歌词的深层意思。
- ◆ 讨论新闻事件中不同类型的看法和事件的复杂性。



## Family Support: Connecting Reader

### 家长支持：连接阅读阶段

- ◆ 继续大声朗读给您的孩子听。一起读青年人小说或是成年人小说。这可能是您可以和您的孩子真实交流想法的唯一时间。
- ◆ 读您的孩子正在读的书，这样你们可以一起讨论。
- ◆ 继续去图书馆。
- ◆ 讨论您在阅读的书和材料。正识您的孩子表现出来的成熟的兴趣，并推荐适当的成年人书籍。
- ◆ 当你们阅读的时候，和孩子一起讨论作品的思路，象征，写得好的部分和作者的技巧。
- ◆ 帮助您的孩子安排阅读的时间和制定阅读目标。
- ◆ 帮助您的孩子找书。通过与老师，朋友，图书管理员和书店员工的交谈，更新孩子书本的信息。相互交流对书本的看法。
- ◆ 鼓励您的孩子扩大阅读的题材和类型。
- ◆ 让你的孩子讨论他/她喜欢的题材，书本和作家。
- ◆ 让你的孩子解释为什么他/她喜欢或不喜欢一本书或一个作家。
- ◆ 讨论报纸上的文章和评论。一起分享体育栏目或者娱乐栏目。
- ◆ 当你们去一个新的地方时，让您的孩子查看地图。
- ◆ 当您的孩子阅读许多学科领域的信息文章时，请给予支持。
- ◆ 当你的孩子在挑战比较难的阅读内容时，请给予鼓励。
- ◆ 帮助你的孩子订阅一本基于他/她的阅读兴趣的青年人或者成年人刊物。即使您可能喜欢另一个不同的领域，这仍然可以让您的孩子在他这个年纪的阅读兴趣呈下降趋势时保持阅读。
- ◆ 和您的朋友一起创立一个母女读书俱乐部（或者父女俱乐部，母子俱乐部等）。